

SOCIOLOGÍA DE LAS DESIGUALDADES INTERNACIONALES

PROFESOR: RAFAEL DÍAZ-SALAZAR

PRIMERA PARTE

TEMA 1. POBLACIÓN MUNDIAL, POBREZA Y DESIGUALDADES INTERNACIONALES

Estructura social y desigualdades internacionales.- El análisis del sistema-mundo en Sociología.- Indicadores internacionales y nacionales de pobreza y desigualdad.- Población mundial y distribución de la riqueza.

TEMA 2. LA DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LOS RECURSOS SOCIALES BÁSICOS

Hambre y soberanía alimentaria.- El agua: ¿un derecho para todos?.- Salud y acceso a medicamentos.- Analfabetismo y educación.- La feminización de la pobreza.- Necesidades sociales básicas, metas del desarrollo y cooperación internacional.

TEMA 3. EL MEDIO AMBIENTE EN EL SISTEMA-MUNDO

Desarrollo humano y desarrollo sostenible.- El medio ambiente en las relaciones Norte-Sur.- La pobreza y el cambio climático.

TEMA 4. COMERCIO, FINANZAS Y TRABAJO EN LAS RELACIONES NORTE-SUR

Comercio internacional, riqueza en el Norte y pobreza en el Sur.- La deuda externa.- Los capitales financieros internacionales.- Las empresas transnacionales.- Los organismos internacionales financieros.- División internacional del trabajo y capitalismo global.

TEMA 5. VIOLENCIA Y SOCIEDAD DEL RIESGO MUNDIAL

Los nuevos factores internacionales de riesgo en el sistema-mundo.- Las violaciones de los derechos humanos.- Conflictos bélicos y comercio de armas.

SEGUNDA PARTE

TEMA 6. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO: PROCESOS Y SUJETOS SOCIALES

Teorías sociológicas del desarrollo.- Estado, sociedad civil y movimientos sociales en los procesos de lucha contra la pobreza.- Tipología de estrategias de desarrollo nacional.- Democracia y desarrollo socioeconómico.

TEMA 7. GLOBALIZACIÓN, MIGRACIONES Y CODESARROLLO

Teorías sociológicas de la globalización.- Los efectos sociales de la globalización.- Sociología de las migraciones y procesos de desarrollo en el Norte y en el Sur.- Inmigración y codesarrollo.

TEMA 8. LAS CAUSAS DE LAS DESIGUALDADES

INTERNACIONALES (I): LOS FACTORES ENDÓGENOS

Las etapas del crecimiento.- Las políticas socio-económicas.- Los factores internos.- La aplicación de las vías capitalistas o socialistas de desarrollo.

TEMA 9. LAS CAUSAS DE LAS DESIGUALDADES

INTERNACIONALES (II): LOS FACTORES EXÓGENOS

Las relaciones centro-periferia.- Las teorías del imperialismo.- Las relaciones de intercambio.- Dualismo internacional y sociedades duales.

TEMA 10. PAISES POBRES, PAISES RICOS Y CAMBIO SOCIAL

Itinerarios socio-históricos en la lucha contra las desigualdades internacionales.- Las formulaciones para la reducción de las desigualdades internacionales en las últimas décadas.- Una nueva interdependencia Norte-Sur.- Políticas nacionales de desarrollo y cambio social.

TEMA 11. ACCION COLECTIVA, SOCIEDAD CIVIL MUNDIAL Y CIUDADANÍA INTERNACIONALISTA

Acción colectiva, universalismo y particularismo.- Ciudadanía y prácticas sociales internacionalistas.- Las ONGD.- Movimientos sociales y redes de una nueva sociedad civil mundial.

TEMA 12. INSTITUCIONES Y ESTRUCTURAS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LOS PAISES DE LA OCDE Y DE LA UNION EUROPEA

Cooperación para el desarrollo y nuevo contexto social internacional.- El sistema de cooperación de la OCDE: modelos y tendencias.- La política europea de cooperación.- Hacia un nuevo modelo de cooperación Norte-Sur.

TEMA 13. LA POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Estructura y objetivos de la política española de cooperación.- Los recursos destinados y la gestión.- La distribución geográfica y sectorial.- La cooperación descentralizada.- La evaluación de la cooperación española para el desarrollo internacional.

BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV., *Atlas global of Development*, Washington, World Bank, 2011.
- AA.VV., *El estado del mundo 2011. Anuario económico y geopolítico mundial*, Madrid, Akal, 2011.
- ALONSO, J.A. y MOSLEY, P., *Eficacia de la cooperación internacional: evaluación de la ayuda*, Madrid, Cívitas, 2000.
- ALONSO, J.A. y FITZGERALD, V. (ed.) , *Financiación del desarrollo y coherencia en la política de los donantes*, Madrid, La Catarata, 2003.
- ALONSO, J.A. (ed.) *Emigración, pobreza y desarrollo*, Madrid, La Catarata, 2004.
- ALONSO, J.A. y CARCIMARTIN (ed.), *Comercio y desigualdad internacional*, Madrid, La Catarata, 2005.
- ANHEIER, GLASIUS y KALDOR, *Sociedad civil global*, Barcelona, Icaria, 2006.
- BANCO MUNDIAL, *Informe sobre el desarrollo mundial 2006. Equidad y desarrollo*, Madrid, Mundi-Prensa, 2006.
- BANCO MUNDIAL, *Desigualdad en América Latina y El Caribe: ¿ruptura con la historia?*, Washington, Publicaciones del BM, 2003.
- AMIN, S., *El fracaso del desarrollo en Africa y el Tercer Mundo*, Madrid, Iepala, 1999.
- AMIN, S., *Las luchas campesinas y obreras frente a los desafíos del siglo XXI*, Barcelona, El Viejo Topo, 2005.
- BAUMAN, Z., *La globalización. Consecuencias humanas*, México, FCE, 2003.
- BECK, U., *¿Qué es la globalización?*, Barcelona, Paidós, 2002.
- BECK, U., *Poder y contrapoder en la era global*, Barcelona, Paidós, 2006.
- COLLIER, P., *El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo*, Madrid, Turner, 2009.
- DÍAZ-SALAZAR, R., *Desigualdades internacionales*, Barcelona, Icaria, 2011.
- DIAZ-SALAZAR, R., *Redes de solidaridad internacional*, Madrid, Ediciones HOAC, 1998.
- DIAZ-SALAZAR, R. (ed.), *Justicia Global. Las alternativas de los movimientos del Foro de Porto Alegre*, Barcelona, Icaria, 2002.
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL, *Perspectivas de la economía mundial. Globalización y desigualdad*, Washington, FMI, 2007.
- GÓMEZ GIL, C. , *Potencialidades y limitaciones del codesarrollo*, Bilbao, Bakeaz, 2008.

- GREEN, D., *De la pobreza al poder. Cómo pueden cambiar el mundo ciudadanos activos y Estados eficaces*, Madrid, Intermón Oxfam, 2008.
- HELD, D., *Un pacto global*, Madrid, Taurus, 2005.
- HELD y KAYA (ed.), *Global Inequality*, Cambridge, Polity Press, 2007.
- HELD y McGREW, *Globalización y antiglobalización: sobre la reconstrucción del orden mundial*, Barcelona, Paidós, 2008.
- HELD, D. y otros, *Transformaciones globales*, México, Oxford University Press, 2005.
- IGLESIA-CARUNCHO, M., *El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo*, Madrid, La Catarata, 2005.
- IGLESIA-CARUNCHO, M. (ed.), *Avances y retos de la cooperación española*, Madrid, Siglo XXI, 2007.
- INSTITUTO DEL TERCER MUNDO, *Guía del mundo 2011. El mundo visto desde el Sur*, Madrid, Iepala, 2011.
- KERBO, H., *World Poverty. Global inequality the modern world system*, Chicago, MacGrawHill, 2006.
- LANDES, D., *Pobreza y riqueza de las naciones: por qué unas son tan ricas y otras son tan pobres*, Barcelona, Crítica, 1999.
- LEGRAIN, Ph., *Inmigrantes. Tu país los necesita*, Barcelona, Intermón Oxfam, 2008.
- MARTÍNEZ ALIER, J., *El ecologismo de los pobres*, Barcelona, Icaria, 2004.
- MELOTTI, U., *Marx y el Tercer Mundo*, Buenos Aires, Amorrortu, 1975.
- MILANOVIC, B., *La era de las desigualdades. Dimensiones de la desigualdad internacional y global*, Madrid, Sistema, 2006.
- NACIONES UNIDAS, *Informe sobre la situación social en el mundo 2005. El dilema de la desigualdad*, Nueva York, Publicaciones de la ONU, 2006.
- NACIONES UNIDAS, *Objetivos de desarrollo del Milenio. Informe 2011*, Nueva York, Publicaciones de la ONU, 2011.
- OXFAM, *De interés público. Salud, educación, agua y saneamiento para todos*, Londres, Oxfam Internacional, 2006.
- PNUD, *Informe Desarrollo Humano 2005. Ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual*, Madrid, Mundi-Prensa, 2005.
- REINERT, E., *La globalización de la pobreza*, Barcelona, Crítica, 2007.
- RIST, G., *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Madrid, La Catarata, 2003.
- SACHS, I., *Initiation a l'écodeveloppement*, Toulouse, Primat, 1987.
- SACHS, J., *El fin de la pobreza*, Madrid, Debate, 2006.
- SANAHUJA, J. y GOMEZ GALAN, M. (ed.), *La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio*, Madrid, Cideal, 2001.
- SASSEN, S., *Sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz, 2007.
- SEN, A., *Desarrollo y libertad*, Barcelona, Plaza y Janés, 2001.
- SEN, A., *Nuevo examen de la desigualdad*, Madrid, Alianza, 1998.
- SEN, A., *El nivel de vida*, Madrid, Editorial Complutense, 2001.
- SHIVA, V., *Abrazar la vida*, Madrid, Horas y horas, 2000.

- SHIVA, V., *India diversa*, Madrid, Popular, 2007.
- SKLAIR, L., *Sociología del sistema global*, Barcelona, Gedisa, 2003.
- SOCIAL WATCH, *Control Ciudadano 2011*, Montevideo, Instituto del Tercer Mundo, 2011.
- STIGLITZ, J., *¿Cómo hacer que funcione la globalización?*, Madrid, Taurus, 2007.
- SUTCLIFFE, B., *100 imágenes de un mundo desigual*, Barcelona, Intermón Oxfam, 2005.
- TANDON, Y., *¿Quién ayuda a quién?. El efecto de la Ayuda al Desarrollo en el Tercer Mundo*, Madrid, Popular, 2010.
- TORTOSA, J.M., *Sociología del sistema mundial*, Madrid, Tecnos, 2000.
- TORTOSA, J.M., *El juego global. Maldesarrollo y pobreza en el capitalismo mundial*, Barcelona, Icaria, 2006.
- VIDAL BENEYTO, J.(ed.), *Hacia una sociedad civil global*, Madrid, Taurus, 2003.
- WALLERSTEIN, I., "Análisis de los sistemas mundiales", en Giddens, A. y otros, *La teoría social hoy*, Madrid, Alianza, 1999.
- WATKINS, K., *Crecimiento con equidad*, Barcelona, Intermón, 2001.
- WILKINSON, R. y PICKETT, K., *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, Madrid, Turner, 2010.
- WORLDWATCH INSTITUTE, *La situación del mundo 2011*, Barcelona, Icaria, 2011.
- ZIEGLER, J., *Los nuevos amos del mundo*, Barcelona, Destino, 2006.

OBJETIVOS, METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

1.OBJETIVOS

- 1.-** Estudiar el sistema de estratificación mundial y las dimensiones de las desigualdades internacionales.
- 2.-** Conocer los procesos nacionales de desarrollo y subdesarrollo y las causas de las desigualdades internacionales.
- 3.-** Analizar las alternativas y las propuestas para erradicar la pobreza mundial y reducir las desigualdades internacionales.

2. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asistencia a clase es obligatoria. Cuando no se pueda asistir, se comunicará al profesor la causa mediante una nota escrita que se dejará en su buzón.

Esta asignatura incorpora la metodología activa y participativa del espacio europeo de educación superior (Plan Bolonia) y tiene una parte de prácticas muy importante. *Algunas clases de cada mes se dedicarán específicamente a potenciar los tiempos de prácticas en las fechas que señalará el profesor.*

Los tres objetivos de la asignatura se consiguen a través de una metodología de trabajo basada en las explicaciones del profesor en el aula y diversas actividades personales y colectivas de los estudiantes:

A.- Para el **OBJETIVO 1:**

* Temas 1 a 5 del Programa.

* Comentario de los artículos: Paul Kennedy, *Agua en todas partes* y Stiglitz, *Democracia del 1%, por el 1%, para el 1%*.

\\\Fecha de entrega: 11 de Octubre.

* Comentario de "El abismo de la desigualdad mundial", en Rafael Díaz-Salazar, *Desigualdades internacionales*, Barcelona, Icaria, 2011, pg. 5-39.

\\\ Fecha de entrega: 19 de Octubre

* Análisis de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals> y en www.2015ymas.org

\\\Fecha de entrega: 26 de Octubre

* Comentarios personales a los DEBATES EN CLASE¹ basados en el libro JUSTICIA GLOBAL².

\\\ Fecha de entrega: 11 de Enero

B.- Para el OBJETIVO 2:

+ Temas 6 a 9 del Programa

¹ La metodología de los debates será la siguiente: todos los estudiantes habrán leído y comentado por escrito los textos antes del día de la realización del debate. En el día indicado en el calendario, los moderadores presentarán un breve resumen de las lecturas (10 o 15 minutos) y formularán unas seis cuestiones a debatir clara y brevemente expresadas(en una transparencia). Durante 5 o 10 minutos los estudiantes prepararán sus intervenciones en silencio. Posteriormente se iniciará el debate. Para la evaluación final se valorará la participación activa.

² Los debates se celebrarán en el aula los días indicados por el profesor, siguiendo una metodología. Los comentarios personales conviene que estén redactados antes de la fecha de cada debate. Todos los comentarios de los debates se entregarán al profesor el **día 11 de Enero** redactados en ordenador. Este trabajo se ordenará en cinco partes correspondientes a los cinco debates. Dentro de cada parte, hay que comentar *cada uno* de los capítulos de Justicia Global . Los comentarios de cada lectura y capítulo tendrán los siguientes apartados que obligatoriamente se han de redactar con encabezados en negrita: 1.- Destacar los datos más relevantes de la dimensión de las desigualdades internacionales que ha sido analizada. 2.- Causas que provocan esta situación. 3.- Alternativas propuestas. 4.- Aspectos positivos que te ha aportado la lectura. 5.- Críticas que planteas a su análisis y a sus propuestas. 6.-Reflexiones personales que te ha suscitado la lectura.

C. Para el **OBJETIVO 3:**

+ Temas 10 a 13 del Programa

+ Trabajo analítico sobre políticas nacionales para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Cada estudiante elegirá la primera semana de clase el país que desea analizar³, se descargará el informe en formato pdf y se lo comunicará al profesor **el día 9 de noviembre**. Los documentos se encuentran en <http://www.undg.org>. En esta web abrir el desplegable del lado izquierdo ARCHIEVING THE MDGS y clicar en MONITORING & REPORTING y luego en NATIONAL MDG REPORTS. Una vez abierta la página el documento de cada país se encuentra en la letra alfabética correspondiente.

\\\ **Fecha de entrega: 11 de Enero**

+ Comentarios personales a los DEBATES EN CLASE basados en el libro JUSTICIA GLOBAL⁴

\\\ **Fecha de entrega: 11 de Enero**

+ Preguntas en el examen final basadas en Rafael Díaz-Salazar, *Desigualdades internacionales*, Barcelona, Icaria, 2011.

3. EVALUACIÓN

La nota y la calificación final se obtiene a través de un sistema de trabajo continuo basado en el análisis y la reflexión personal semanal.

Para la nota media final es necesario tener aprobadas las tres partes de la evaluación. En febrero se pueden aprobar una o dos partes y dejar otra para septiembre. La nota de las partes aprobadas se guarda para la media final.

³ El trabajo tendrá dos partes. En la primera se analizarán de modo sintético los datos más relevantes sobre la realidad de pobreza, desigualdad y desarrollo del país y las reflexiones que estos datos hayan suscitado en el estudiante. En la segunda se analizará las políticas y estrategias adoptadas para el cumplimiento de los ODM.

⁴ Leído y analizado con la metodología indicada en nota anterior.

+ Análisis de artículos y trabajos prácticos sobre los ODM, “el abismo de desigualdad” y las políticas nacionales de desarrollo de un país: 30%

+ Comentarios de *Justicia Global* e intervención en los Debates en el aula: 40%

+ Examen final⁵: 30%

El profesor establecerá una fecha de revisión de la nota final antes de firmar las Actas. Todos los estudiantes que lo deseen serán informados sobre su calificación.

4. CALENDARIO y CRONOGRAMA de TRABAJOS

- Comentario de los textos Paul Kennedy, *Agua en todas partes* y Stiglitz, *Democracia del 1%, por el 1%, para el 1%*: **11 de Octubre.**
- Comentario sobre “El abismo de la desigualdad mundial”, en Rafael Díaz-Salazar, *Desigualdades internacionales*, Barcelona, Icaria, 2011, pg. 5-39: **19 de Octubre.**
- Análisis de los ODM: **26 de Octubre.**
- Comunicación al profesor del país elegido para el trabajo sobre estrategia nacional de acción contra la pobreza y la desigualdad: **9 de Noviembre.**
- Trabajo de análisis de un país del Sur. Realidad nacional y estrategia de lucha contra la pobreza basada en los ODM: **11 de Enero.**
- Reflexiones sobre los debates en clase basados en el libro *Justicia global*: **11 de Enero.**
- Debate 1 [*Tema 2. Distribución mundial de recursos sociales básicos*⁶]: **26 de Octubre.**

⁵ Las preguntas escritas del examen versarán sobre los temas explicados por el profesor en el aula y sobre el contenido del libro de Rafael Díaz-Salazar, *Desigualdades Internacionales* (Icaria, 2011).

- Debate 2 [Tema 3. *El Medio Ambiente en el sistema-mundo*⁷]: **9 de Noviembre**
- Debate 3 [Tema 4A. *Comercio, Finanzas y Trabajo en las relaciones Norte-Sur: capitales financieros, empresas transnacionales, instituciones financieras y relaciones laborales*⁸]: **29 de Noviembre.**
- * Debate 4 [Tema 4B. *Comercio, Finanzas y Trabajo en las relaciones Norte-Sur: Deuda externa y comercio internacional*⁹]: **14 de Diciembre.**
- * Debate 5 [Tema 5. *Violencia y sociedad de riesgo mundial*¹⁰]: **11 de Enero.**
- * *EXAMEN FINAL*: Varias preguntas sobre los temas explicados en clase por el profesor, más el libro Rafael Díaz-Salazar, *Desigualdades internacionales* (Icaria, 2011).

5. TUTORÍAS

Despacho 2211: Segunda planta. Departamento de Sociología III

Jueves de 13 a 14.

Si por alguna razón no se puede acudir a estas horas o el profesor no se encuentra por una circunstancia excepcional (reunión

⁶ Leer y comentar *Justicia Global*, páginas 87-136 y 197-216, siguiendo la metodología indicada en la nota 2.

⁷ Leer y comentar *Justicia Global*, páginas 156-196, siguiendo la metodología indicada en la nota 2.

⁸ Leer y comentar *Justicia Global*, páginas 219-253, siguiendo la metodología indicada en la nota 2.

⁹ Leer y comentar *Justicia Global*, páginas 139-155 y 254-273, siguiendo la metodología indicada en la nota 2.

¹⁰ Leer y comentar *Justicia Global*, páginas 277-302, siguiendo la metodología indicada en la nota 2.

departamental, enfermedad, etc) se depositará en el buzón del profesor una nota con un email de contacto.

6. ALUMNOS NO ASISTENTES

Es obligatoria la asistencia a clase. Para los alumnos que no pueden acudir con regularidad a la Facultad, existe la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Sólo en casos muy excepcionales, se podría contemplar la posibilidad de cursar la asignatura sin la asistencia regular a clase. En este caso, es imprescindible hablar con el profesor para cursar la asignatura con una metodología y un plan de trabajo distinto al de los alumnos asistentes. *No serán admitidos en el examen final, y por lo tanto no serán evaluados, los estudiantes que sin consultar al profesor hayan asumido por su cuenta ser alumnos no asistentes, pues éstos tienen un trabajo personalizado y tutorizado distinto al de los asistentes.*